

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

Рабочая программа

внеурочной деятельности по курсу русского языка

«Секреты русского языка»

на уровень базовый

направление развития личности школьника: общекультурное

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Шамсутдинова Лилия Галимзяновна

Учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории

2023 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; • осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; • достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. владение всеми видами речевой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; • владение разными видами чтения; • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой; • овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; • способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; 2. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.); 3. коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного

	общения.
--	----------

Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
О словах и их сочетаниях	<p>Введение. Интонация. Логическое ударение. Пауза. Порядок слов. Роль интонации, логического ударения, паузы и порядка слов в предложении. Влияние логического ударения на порядок слов. Смысловое значение паузы. <u>Ключевые слова и выражения:</u> варианты ответов в зависимости от логического ударения. От интонации меняется смысл предложения. Слова. Сочетания слов. Словосочетания. Различие слова и словосочетания. Условия превращения словосочетаний в слова. Лексическое значение словосочетаний. Грамматическое значение словосочетаний. Объединение слов в словосочетание. <u>Ключевые слова и выражения:</u> стилистический прием – олицетворение.</p>	<p>Лекция с элементами исследовательской деятельности. Практическая работа. Беседа с обобщением знаний по теме</p>	<p>Работа со словарем. Нахождение алгоритма «Восстановление предложения». Составление словосочетаний в соответствии с типом главного слова. Конструирование словосочетаний и предложений. Решение задач на лингвистическую тему.</p>

<p>Основные виды подчинения</p>	<p>Согласование. Прямой порядок слов при согласовании. Определительные отношения. Управление. Объектные, субъектные и обстоятельственные отношения. Средства связи при управлении. Определительные отношения при управлении. Примыкание. Роль порядка слов в примыкании. Одинаковые синтаксические отношения. Сближение примыкания и управления. <u>Ключевые слова и выражения:</u> грамматическое значение. Богатые возможности главных слов. Разнообразие главных и зависимых слов в примыкании. Составная часть словосочетания.</p>	<p>Сообщение. Комплексный анализ текста. Аналитическая беседа. Семинар. Работа в группах по заданной программе Практическая работа. Работа в группах. Наблюдение поэтического текста.</p>	<p>Конструирование словосочетаний и предложений. Решение задач на лингвистическую тему</p>
<p>Простое предложение</p>	<p>Типы предложений. Односоставные, двусоставные, полные, неполные, определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, назывные предложения. Разновидности назывных предложений. Синонимия односоставных предложений. Коммуникативная целесообразность использования неполных предложений. <u>Ключевые слова и выражения:</u> структура предложения. Разграничение простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений. Главные члены предложения. Предмет речи в предложении. Роль подлежащего и сказуемого. Предикативные отношения. <u>Ключевые слова и выражения:</u> предмет речи. Формы выражения мыслей. Трехсловные сказуемые. Тесное содружество. Второстепенные члены предложения. Значение второстепенных членов предложения. Определительные отношения. Определения особого рода (приложения). Обособленные второстепенные члены предложения. Обособление. Отличие обособленных членов от</p>	<p>Беседа с обобщением знаний по теме. Практическая работа. Лекция с элементами исследовательской деятельности. Практикум. Практическая работа с текстом художественной литературы. Аналитическая беседа. Наблюдение поэтического текста. Работа в группах.</p>	<p>Редактирование и составление связных текстов. Восстановление авторских текстов, редактирование, сопоставление. Конструирование предложений. Сопоставление синонимических конструкций. Сообщения учащихся с использованием специально подобранного материала. Игра «Свое предложение». Творческий проект «Сказка или рассказ «Животные нашего края», «Друзья и враги леса».</p>

	<p>необособленных. Случаи обязательного обособления. Советы по обособлению. Экспрессивная роль обособлений в текстах различного стиля. Значения обособленных обстоятельств.</p> <p><u>Ключевые слова и выражения</u>: смысловое подчеркивание второстепенных членов. Строгие закономерности обособления. Частные условия обособления обстоятельств. Односоставные предложения. Группы односоставных предложений. Синонимия односоставных предложений. Неполные предложения. Коммуникативная целесообразность использования неполных предложений. Отличие полных предложений от неполных. Использование неполных предложений в речи. Однородные члены предложения. Понятие об однородных членах. Понятие градация, умение располагать однородные члены в порядке градации. Слова, не являющиеся членами предложениями. Вводные конструкции (вводные слова, предложения). Обращение. Функции обращений.</p> <p><u>Ключевые слова и выражения</u>: своеобразные синтаксические отношения в предложениях. Социальная значимость обращений. Звательная форма.</p>		
Пунктуация	<p>Трудные вопросы пунктуации. Группы знаков препинания по их функции. Многофункциональность запятой, тире, двоеточия. Знаки препинания в особых речевых ситуациях.</p> <p><u>Ключевые слова и выражения</u>: многофункциональность, особые речевые ситуации.</p>	<p>Беседа. Семинар. Лекция с элементами исследовательской деятельности</p> <p>Исследовательский проект по теме «Пунктуация».</p>	<p>Лекция с элементами исследовательской деятельности</p>
Обобщение	<p>Обобщение знаний по курсу «Занимательный синтаксис».</p>	<p>Лингвистическая конференция.</p>	<p>Защита творческих работ и проектов.</p>

Тематическое планирование

Целевые приоритеты

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать

-к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

-к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	О словах и их сочетаниях	4
2	Основные виды подчинения	5
3	Простое предложение	17
4	Пунктуация	7
5	Обобщение	2

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1.	Интонация. Логическое ударение. Пауза. Порядок слов. Роль интонации, логического ударения, паузы и порядка слов в предложении.	1	5.09		
2.	Влияние логического ударения на порядок слов. Смысловое значение паузы.	1	12.09		
3.	Слова. Сочетания слов. Словосочетания. Различие слова и словосочетания. Условия превращения словосочетаний в слова.	1	19.09		
4.	Лексическое значение словосочетаний. Грамматическое значение словосочетаний. Объединение слов в словосочетание.	1	26.09		
5.	Основные виды подчинения	1	03.10		
6.	Согласование. Прямой порядок слов при согласовании. Определительные отношения.	1	10.10		
7.	Управление. Объектные, субъектные и обстоятельственные отношения. Средства связи при управлении. Определительные отношения при управлении.	1	17.10		
8.	Примыкание. Роль порядка слов в примыкании. Одинаковые синтаксические отношения. Сближение примыкания и управления.	1	24.10		

9.	Богатые возможности главных слов. Разнообразие главных и зависимых слов в примыкании. Составная часть словосочетания.	1	07.11		
10.	Простое предложение Типы предложений.	1	14.11		
11	Односоставные, двусоставные, полные, неполные предложения.	1	21.11		
12.	Определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, назывные предложения.	1	28.11		
13.	Разновидности назывных предложений.	1	05.12		
14.	Синонимия односоставных предложений.	1	12.12		
15.	Коммуникативная целесообразность использования неполных предложений.	1	19.12		
16.	Разграничение простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений.	1	26.12		
17.	Главные члены предложения.	1	16.01		
18	Предмет речи в предложении. Роль подлежащего и сказуемого. Предикативные отношения.	1	23.01		
19	Формы выражения мыслей. Трехсловные сказуемые. Тесное содружество.	1	30.01		
20	Второстепенные члены предложения. Значение второстепенных членов предложения. Определительные отношения. Определения особого рода (приложения).	1	06.02		
21.	Обособленные второстепенные члены предложения.	1	13.02		

22.	Обособление. Отличие обособленных членов от необособленных.	1	20.02		
23.	Случаи обязательного обособления. Советы по обособлению.	1	27.02		
24.	Экспрессивная роль обособлений в текстах различного стиля. Значения обособленных обстоятельств.	1	06.03		
25.	Строгие закономерности обособления. Частные условия обособления обстоятельств.	1	13.03		
26.	Односоставные предложения. Группы односоставных предложений. Синонимия односоставных предложений.	1	20.03		
27.	Пунктуация Трудные вопросы пунктуации.	1	27.04		
28.	Трудные вопросы пунктуации.	1	03.04		
29.	Группы знаков препинания по их функции.	1	10.04		
30.	Многофункциональность запятой, тире, двоеточия.	1	17.04		
31.	Многофункциональность запятой, тире, двоеточия.	1	24.04		
32.	Знаки препинания в особых речевых ситуациях.	1	08.05		
33.	Многофункциональность, особые речевые ситуации.	1	15.05		
34.	Обобщение Обобщение знаний по курсу «Занимательный синтаксис».	1	22.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	формы итоговой аттестации внеурочной деятельности		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
общеинтеллектуальное	Занимательный синтаксис		Лингвистическая конференция. Защита творческих работ и проектов.	